

## Harmonogram kurzu „Pedagog a sociokulturní specifika romských žáků“

### 13. 3. 2024

13:30 – 15:30

Romská historie s důrazem na česko - slovenský kontext a její vazby na současné fenomény. Jak historie Romů ovlivňuje jejich dnešní společenské postavení? Romština a romský etnolekt češtiny a jejich vliv na školní úspěšnost romských dětí. Vliv jazykového zázemí dítěte na schopnost učení se v české škole, možné omyly při diagnostikách SPU romských žáků v návaznosti na romský etnolekt češtiny. (Mgr. Barbora Šebová, Bc. David Tišer)

15:30 – 17:00

Sociokulturní specifika romských žáků, úskalí a možnosti spolupráce s romskými žáky a jejich rodinami. Výchova a postavení dětí v romské rodině, vidění světa, vztah ke vzdělání, socioekonomické aspekty, způsoby komunikace, vztahy mezi sourozenci, rodinná solidarita atd. Socioekonomické problémy romských rodin a jejich vliv na školní úspěšnost dětí. Problematika dluhů, nezaměstnanosti, bydlení, kriminalizace rodiny a dalších aspektů sociálního vyloučení. (Bc. David Tišer, Mgr. Barbora Šebová)

### 14. 3. 2024

13:30 – 14:30

Sociokulturní specifika romských žáků, úskalí a možnosti spolupráce s romskými žáky a jejich rodinami. Výchova a postavení dětí v romské rodině, vidění světa, vztah ke vzdělání, socioekonomické aspekty, způsoby komunikace, vztahy mezi sourozenci, rodinná solidarita atd. Socioekonomické problémy romských rodin a jejich vliv na školní úspěšnost dětí. Problematika dluhů, nezaměstnanosti, bydlení, kriminalizace rodiny a dalších aspektů sociálního vyloučení. (Bc. David Tišer, Mgr. Barbora Šebová)

14:30 – 17:00

Příklady dobré praxe při práci s romskými žáky, pro inkluzivní přístup školy jako instituce, inovativní prvky ve vzdělávání romských žáků. Prezentace zkušeností pedagogů, kteří dlouhodobě pracují s romskými dětmi, sdílení praktických doporučení a metod, příklady dobré praxe, metody kinestetického výchovného stylu, metody navázání spolupráce s romskou rodinou, efektivní komunikace s romskými rodiči. (Mgr. Vlasta Geryková)